

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

от инструктора по физической культуре

Тема: «Родители, осваивайте предметную игру с ребенком»

Часто родители годовалых, двухлетних, трехлетних детей сетуют: ну, когда же будет играть сам? Действительно, когда? Нужно ли с детьми играть? Играть с чадом вместе или настаивать на самостоятельной игре в присутствии или отсутствии взрослых? И что вообще делать, если ребенок не играет, а лезет просто во все взрослые дела?

Малыши крайне нуждаются не столько в игре, сколько в участии в делах родителей. Потребность в подражании действиям старших, в постижении их смысла через действие – это и есть важнейшее условие любого развития. Можно заметить это удивительное свойство детей раннего возраста, которые буквально становятся отражением близких людей вплоть до манеры ходить и интонаций в речи, принимать характерные позы или бросать особые словечки. И, конечно, все замечали страстное стремление маленьких детей заниматься непременно тем, чем занимается кто-то старший. Важно дать пространство и время такому детскому интересу. Готовясь делать салат или резать яблоки для пирога или варенья, положите доску и удобный нож с закругленным концом и для ребенка. Привлекайте его, направляйте действия и просите помощи «искупать яблоки», не дожидаясь, пока он сам их раскатит по кухне. Позвольте участвовать в мытье посуды, но, чтобы это происходило так, как вам удобно, а не спонтанно и с неожиданными потопами. Ведь малыш все равно будет тянуться к тому, что важно вам, чему вы уделяете ежедневно внимание. Так воспользуйтесь этим, а не ограничивайте – покажите, что без фартука мы посуду не моем, плюшки не лепим. Надевайте фартук *сначала себе*, а потом малышу, чтоб он успел захотеть быть, как вы. Папам следует подготовиться к активному исследованию папиных дел. И не удивляйтесь, если «игрушкой» станет пульт или клавиатура – это ведь ваша главная «игрушка». Другое дело, что она вместо активной деятельности побуждает пассивное пользование. Пусть ваши дела наполнятся чем-то увлекательным и живым, чтобы вы могли гордиться – ваш малыш «забивал» с вами гвозди или «пилил» с вашей рукой.

Опирайтесь на ключевой инструмент развития – стремление к подражанию. Действуйте при ребенке так, чтобы он мог схватить основные действия и воспроизвести их в своем темпе и так, как уловил. Постарайтесь говорить помедленнее и комментируя происходящее: «Вот покормим куколку и положим ее спать». Таким образом малыш сможет пристраивать цепочки действий, сам комментируя себя и строя свои действия. Речь понятная и простая является инструментом действия в раннем возрасте. Причем не инструкция: «Покорми куколку», а приглашение, которое увлекает и побуждает к действию, именно, потому что вместе интересно: «Давай покормим куколку и положим ее спать, давай построим мост для машин и гараж». Не надо все делать за ребенка, дайте ему в своем темпе переварить, наблюдайте, как он откликнется на сюжет или предложение. Если никак, делайте не спеша, сами, чтобы и малыш мог понаблюдать за вами – умелым, играющим – как укладывать, как это – покормить понарошку. И в любом случае действуйте медленно, потому что детский темп существенно отличается от стремительного и нервного взрослого. За любым совместным делом стремитесь быть полностью включенными, не отвлекайтесь то и дело на телефон, сконцентрируйтесь на совместном действии или наблюдении за ребенком. Это придаст качественной ценности даже десяти минутам. И наоборот, если вы с ребенком пребываете сутками напролет, но не посвящаете ему вполне даже полчаса, он будет всегда неудовлетворен.

Есть дети, которые ни минуты не могут одни играть. Проблема потери себя, если нет «отражения» во взрослом, решается в числе прочего через игры с восприятием границ тела. Разнообразные сухие бассейны – тому пример. Но лучше, если ребенок может себя чувствовать через игры-поглаживания и разминания типа «месим тесто» или «потягушеньки». Старайтесь ненавязчивым примером помогать осваивать разные игровые действия, находить разнообразное применение знакомым материалам и радоваться тому, что те считанные годы, которые вы так нужны ребенку, не пропадают даром!

С Уважением, инструктор по физической культуре, Даниил Едуардович.